



I.C.S.
Da Vinci
Cornaredo

**OPEN
DAY**

**La Proposta Formativa della nostra
Scuola Secondaria
Anno Scolastico 2022/2023
PARTE I**

L'ISTITUTO

È Sorto nel 2013 a seguito della riorganizzazione delle istituzioni scolastiche del territorio comunale e comprende...

INFANZIA COLOMBO e Casa dei bambini Montessori



PRIMARIA DUCA DEGLI ABRUZZI



SCUOLA SECONDARIA "L. MURATORI"



PRIMARIA STURZO e Plesso Montessori



L'Istituto in sicurezza

A partire dall'anno 2020/2021, a seguito della pandemia da COVID-19, gli spazi dell'Istituto sono stati adeguati per la messa in sicurezza delle strutture.

Ogni plesso si è dotato di segnaletica orizzontale e di presidi specifici per la prevenzione del contagio.

In particolare si sono adeguate le strutture per quanto riguarda l'utilizzo di vari ambienti come aule, cambiandone la destinazione d'uso.



Benvenuti alla Muratori!



ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

TEMPO NORMALE

30 SPAZI SETTIMANALI



Le lezioni sono organizzate su cinque mattine con **sei spazi** di 55 minuti, dalle ore 7:50/8:00 alle ore 13:25/13:35, per un totale di trenta spazi settimanali. A completamento del monte ore annuale, sono inoltre previsti alcuni **sabati di rientro nel corso dell'anno**.

| Disciplina | Spazi orari |
|--|-------------|
| italiano, storia, geografia | 9 |
| approfondimento di italiano | 1 |
| matematica e scienze | 6 |
| tecnologia | 2 |
| inglese | 3 |
| seconda lingua comunitaria | 2 |
| arte e immagine | 2 |
| musica | 2 |
| scienze motorie e sportive | 2 |
| insegn. religione cattolica (o att. alternativa) | 1 |

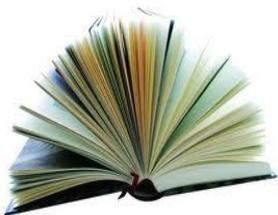
TEMPO PROLUNGATO

36 SPAZI SETTIMANALI

Le lezioni sono organizzate su cinque mattine con sei spazi di 55 minuti, dalle ore 7:50/8:00 alle ore 13:25/13:35 e due rientri settimanali dalle ore 14:25, per un totale di trentasei spazi settimanali comprensivi di due spazi per la mensa. A completamento del monte ore annuale, sono inoltre previsti alcuni sabati di rientro nel corso dell'anno.

RIENTRI

LUNEDÌ
e
GIOVEDÌ



| Disciplina | Spazi orari |
|---|-------------|
| italiano, storia, geografia* | 15 |
| matematica e scienze * | 9 |
| tecnologia | 2 |
| inglese | 3 |
| seconda lingua | 2 |
| arte e immagine | 2 |
| musica | 2 |
| scienze motorie e sportive | 2 |
| insegn. religione cattolica (o att. alternativa) | 1 |
| *2 spazi orari in compresenza italiano -matematica | |

*Gli spazi orari di compresenza tra italiano e matematica permettono di lavorare in gruppi ridotti, intervenendo anche su competenze trasversali quali l'acquisizione del metodo di studio, l'organizzazione del lavoro e dei materiali, l'orientamento.

Un nuovo insegnamento: educazione civica

- > Sono dedicate all'educazione civica non meno di **33 ore annue**, svolte trasversalmente tra le discipline.
- > L'Istituto già da tempo si è dotato di strumenti e pratiche didattiche e di apprendimento condivise per favorire lo sviluppo delle competenze civiche di ogni alunno e il loro monitoraggio:
 - **sperimentazione di curricolo verticale** con l'adozione di modelli di monitoraggio condivisi in tutto l'Istituto,
 - la **progettazione per competenze tramite UDA**
 - adozione del curricolo **RESCUR (curricolo di Resilienza)**,

L'ICS di via da Vinci, inoltre, promuove da anni **percorsi didattici e attività formative di carattere interdisciplinare** che si snodano lungo percorsi trasversali in linea con il nuovo insegnamento introdotto. In particolare si ricordano:

- > l'adesione al "**Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi**",
- > la promozione di progetti per il contrasto al **bullismo e al cyberbullismo**
- > la promozione di **progetti in collaborazione con le realtà del territorio** per attività di promozione dell'educazione stradale e ambientale
- > la condivisione con le famiglie e gli studenti dei diritti e dei doveri delle diverse parti, attraverso la sottoscrizione dei **Patti di corresponsabilità, per un'attuazione consapevole dei Regolamenti d'Istituto.**

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

predisposto ai sensi dell'art.1 – comma 1 della Legge 107 del 15/07/2015

Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Può essere rivisto annualmente per tener conto di eventuali modifiche che si rendessero necessarie.

In "Scuole in chiaro"

SI RIVOLGE:

- **Agli alunni**
- **Ai genitori**
- **Alle istituzioni e agli enti**
- **Agli operatori della scuola**

L'attività progettuale si sviluppa in aree coerenti con gli obiettivi formativi strategici.

Diritto al successo formativo:

- Promozione del benessere e del successo scolastico e alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- Potenziamento delle competenze linguistiche anche in riferimento alla lingua inglese
- Potenziamento delle competenze matematiche-logiche
- Potenziamento delle competenze creativo-espressive-musicali

Educazione alla socialità e alla convivenza civile:

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e alla educazione alla legalità

Educazione alla salute e allo sport.

- Potenziamento delle competenze motorie.