



LA NOSTRA SCUOLA

‘La Scuola e il suo Contesto’

I.C. VIA L. DA VINCI
CORNAREDO

PIANO TRIENNALE AS. 2022-2025

Sommario

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO	1
RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI.....	3
ADEGUAMENTO STRUTTURE PER L'EMERGENZA COVID-19	3
STAR BENE ALL'APERTO.....	4
LUDOTECA SMART MULTISENSORIALE.....	5
RISORSE PROFESSIONALI	6

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il territorio di Cornaredo si estende su una superficie di 10,84 Km² con la presenza di circa 20.500 abitanti. Il Comune comprende, oltre a Cornaredo, anche le frazioni di San Pietro all'Olmo, di Cascina Croce e Cascine Torrette. La scuola è ubicata in una zona del comune abbastanza periferica rispetto al centro del paese; la maggior parte dei servizi è raggiungibile con una certa difficoltà.

La zona è caratterizzata da una utenza stratificata ed in particolare negli ultimi tempi si registra la presenza di famiglie di recente immigrazione, di cui alcune di prima alfabetizzazione. Inoltre, probabilmente a causa della congiuntura economico-sociale, la scuola registra crescenti situazioni di disagio familiare.

Nell'Istituto si riscontra, quindi, la presenza di alunni con profili socio culturali ed educativi a volte anche molto differenti tra loro. Come dato strutturale, comune alla costituzione dei gruppi classe delle scuole di media periferia, in ogni classe sono presenti alunni che mostrano difficoltà nella capacità attentiva e/o disturbi socio-relazionali, disturbi dell'apprendimento e del linguaggio, lenti ritmi di apprendimento. Come rilevato da diverse indagini sugli aspetti educativi-formativi delle scuole, in particolare periferiche, in alcuni casi possono emergere negli alunni vissuti di inadeguatezza sociale e culturale, autostima non positiva, scarsa fiducia e consapevolezza delle proprie potenzialità, prepotente bisogno di attenzione e richiesta di un rapporto interpersonale "esclusivo" con i docenti di riferimento.

Tali aspetti possono incidere sul clima e sull'ambiente di apprendimento e sull'opportunità di cogliere le proposte formative dalla scuola.

La scuola “rilegge” questi bisogni emergenti attraverso un dialogo interno agli organi collegiali e con uno scambio continuo con le altre agenzie educative del territorio, con l’Amministrazione Comunale oltre che, naturalmente, con le famiglie.

L’Istituto comprensivo di via L. da Vinci di Cornaredo, sorto nel settembre 2013 a seguito della riorganizzazione delle istituzioni scolastiche del territorio comunale, ha lavorato per definire in modo chiaro una sua identità per rispondere ai bisogni delle alunne e degli alunni nel contesto del territorio di appartenenza.

L’identità della scuola è rappresentata già a partire dal logo che è stato adottato nel 2015, a seguito di un concorso di idee partecipato da alunni, docenti e genitori.

Il nostro logo rappresenta l’individuo nel suo divenire, nel suo percorso di crescita come singolo e come partecipe di una comunità; questo vorremmo fosse il percorso di ciascun alunno all’interno dell’istituto, un percorso formativo cioè della “costruzione di sé” a tutto tondo. C’è in questo anche un riferimento a chi dà il nome alla nostra scuola, Leonardo da Vinci, esploratore dei saperi e umanista dedito a ogni forma di arte e conoscenza.

Il nostro motto “La diversità ci rende unici” evidenzia la forte caratterizzazione della scuola che si concretizza nell’inclusività: ispirazione fondamentale dell’azione dell’Istituto che accoglie ogni alunno, valorizzandone le specificità e sostenendolo nel proprio percorso di formazione personale nel rispetto degli stili e dei tempi di apprendimento.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Disegno	2
	Informatica	2
	Multimediale	1
	Musica	2
	Scienze	2
	Aula multisensoriale- LUDOMI	1
	Aula implementazione didattica	2
Biblioteche	Classica	2
	Diffusa	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	

ADEGUAMENTO STRUTTURE PER L'EMERGENZA COVID-19

Per l'anno 2021/2022 a seguito della pandemia da COVID-19 gli spazi dell'Istituto sono stati adeguati per la messa in sicurezza delle strutture. Ogni plesso si è dotato di segnaletica orizzontale e di presidi specifici per la prevenzione del contagio.

In particolare si sono adeguate le strutture all'infanzia per quanto riguarda gli ingressi, alla primaria e alla secondaria per quanto riguarda l'utilizzo di vari ambienti come

aule, cambiandone la destinazione (laboratori, mense, ecc.); alcuni interventi sono stati necessari anche per accogliere alunni con BES.

STAR BENE ALL'APERTO

Nel 2019 l'Istituto è risultato vincitore per una parte di finanziamenti previsti all'interno del bilancio partecipativo del Comune di Cornaredo, per un ammontare di 90.000€. Il progetto presentato prevedeva la creazione di diversi interventi nei plessi dell'istituto volti a favorire attività didattiche nell'ottica dell'outdoor education.

A tal fine l'Istituto ha attivato una commissione ad hoc che si è occupata di seguire le varie fasi del progetto e ha attivato attività di formazione interna, avvalendosi di figure specializzate come la prof.ssa Weiland dell'Università di Bolzano. Tali incontri hanno avuto anche un'apertura al territorio tramite momenti di workshop aperti all'utenza.

La commissione ha lavorato nel periodo dicembre 2020 giugno 2021 con il principale obiettivo di porre in essere le idee progettuali.

Il gruppo di lavoro, con la collaborazione dell'arch. Ida Russo e la supervisione dell'arch. Benedetta Occhialini, ha sviluppato i seguenti progetti:

Plesso di Via Sturzo: realizzazione di uno stagno che rispondesse alle esigenze didattiche di creare un ecosistema acquatico ed a adeguati requisiti di sicurezza.

- Plesso di Via Volta: realizzazione di un'aula strutturata all'aperto
- Plesso Muratori: realizzazione di un'aula didattica all'aperto e di una serra didattica completa di attrezzi e materiale di lavoro.
- Plesso di via Colombo: completamento degli arredi per l'esterno e acquisto di una vasca per orto didattico per ogni sezione.
- “Una pianta per uno” realizzazione di una mostra itinerante fra tutti i plessi dell'istituto con l'obiettivo di accompagnare ogni classe alla scelta di una pianta totem che dall'anno scolastico 2021-2022 accompagnerà la vita quotidiana della classe e potrà dar vita a percorsi didattici orientati all'investimento ambientale.

In prospettiva il lavoro che la commissione si pone è favorire lo sviluppo e la cura di questi progetti posti in essere per favorire una sempre maggiore consapevolezza ecologica nella pratica educativa e didattica del lavoro scolastico.

LUDOTECA SMART MULTISENSORIALE

Nel nostro istituto è stata realizzata una LUDOTECA SMART MULTISENSORIALE per i bambini con disabilità. La Ludoteca Smart Multisensoriali, presso il nostro istituto utilizzabile anche in orario extra- scolastico offre spazi innovativi per apprendere, giocare e socializzare, che siano più vicini ai luoghi dove vivono i bambini. Una Ludoteca Smart Multisensoriale é uno spazio multimediale e multisensoriale quasi magico, che permette di vivere un'esperienza personalizzata e immersiva, apprendendo cose diverse in maniera coinvolgente e stimolante. Il gioco è fondamentale, per tutti i bambini, ma in particolare per i bambini con disabilità intellettiva, per favorire lo sviluppo di abilità cognitive, sociali e senso-motorie, per imparare a relazionarsi col mondo, stimolare l'immaginazione e le capacità imitative, sviluppare capacità di collaborazione, comprendere e tenere presente il punto di vista delle altre persone.

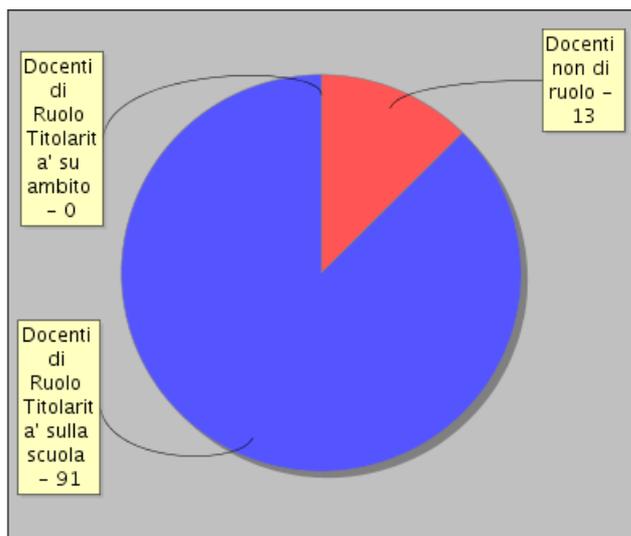
Il progetto nasce dall'esigenza di realizzare proposte specifiche in uno spazio protetto e strutturato, finalizzate alle stimolazioni plurisensoriali per alunni con pluridisabilità vede la realizzazione di un ambiente, presso la sede di Via Volta della Scuola primaria, ampliando la possibilità di utilizzo anche ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti 111

Personale ATA 24

Distribuzione dei docenti per tipologia dei contratti



- Docenti non di ruolo - 13
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 91
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0