



I.C.S.  
*Da Vinci*  
Cornaredo



**La Proposta Formativa della nostra Scuola dell'Infanzia  
Anno Scolastico 2023/2024**

## L'ISTITUTO

È Sorto nel 2013 a seguito della riorganizzazione delle istituzioni scolastiche del territorio comunale e comprende...

**INFANZIA COLOMBO**  
e Casa dei bambini Montessori



**SCUOLA SECONDARIA**  
“L. MURATORI” e indirizzo  
Montessori



**PRIMARIA DUCA DEGLI ABRUZZI**



**PRIMARIA STURZO**  
e Plesso Montessori



# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**predisposto ai sensi dell'art.1 – comma 1 della Legge  
107 del 15/07/2015**

Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Può essere rivisto annualmente per tener conto di eventuali modifiche che si rendessero

necessarie. In "Scuole in chiaro"

(<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola>)



## II PTOF:

- **espone** in modo essenziale il “piano” della scuola, vale a dire l’insieme delle attività didattiche, formative, culturali e dei progetti che la scuola intende realizzare nell’ambito dell’autonomia scolastica;
- **esplicita** le linee guida per la progettazione curricolare, educativa ed organizzativa delle azioni adottate;
- **illustra** le caratteristiche organizzative della scuola, le risorse umane e professionali di cui essa dispone.
- **illustra** le linee strategiche di miglioramento dell’Istituto per il triennio

**si rivolge:**

**Agli alunni**

**Ai genitori**

**Agli operatori  
della scuola**

**Alle Istituzioni  
e agli Enti**

# LE LINEE GUIDA 1/3

Il compito della Scuola d'Infanzia

**FAVORIRE LA CRESCITA GLOBALE DI OGNI BAMBINO**

PROMUOVENDO

**LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PERSONALE,  
DELL'AUTONOMIA E DELLE SUE ABILITÀ**

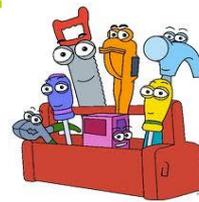


# LE LINEE GUIDA 2/3

## Il compito della Scuola d' Infanzia

Privilegiare *l'esperienza* come fonte di conoscenza attraverso:

- **il GIOCO**: risorsa trasversale fondamentale per gli apprendimenti e per le relazioni
- **l'ESPLORAZIONE e la RICERCA**: il bambino impara ad indagare e conoscere attraverso il fare, le esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali.
- **la VITA di RELAZIONE**: contesto nel quale si svolgono il gioco, l'esplorazione e la ricerca in un clima sereno, rispettoso dei tempi, dei ritmi evolutivi e delle capacità di ciascuno
- **la PROMOZIONE dell'AUTONOMIA PERSONALE** nel processo di crescita.



# LE LINEE GUIDA 3/3

Indicazioni Nazionali (2012)

## CAMPI DI ESPERIENZA

- **Il sé e l'altro** (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme);
- **Il corpo in movimento** (Identità, autonomia, salute);
- **L'arte, la musica e i media** (Gestualità, arte, musica, multimedialità);
- **I discorsi e le parole** (Comunicazione, lingua, cultura);
- Numeri e spazio, fenomeni ed esseri viventi (La conoscenza del mondo)

## IL PIANO DELLA SCUOLA

Dai 3 anni ai 13 anni...

La continuità educativo-didattica tra i diversi ordini di scuola come valore per l'attuazione di un curriculum verticale realmente condiviso.



## L'attività progettuale si sviluppa in aree coerenti con gli obiettivi formativi strategici.

### **Diritto al successo formativo:**

- Promozione del benessere e del successo scolastico e alfabetizzazione degli alunni stranieri;
- Potenziamento delle competenze linguistiche. anche in riferimento alla lingua inglese
- Potenziamento delle competenze matematiche-logiche
- Potenziamento delle competenze creativo-espressive-musicali

### **Educazione alla socialità e alla convivenza civile:**

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace e alla educazione alla legalità

### **Educazione alla salute e allo sport.**

- Potenziamento delle competenze motorie (Psicomotricità)

## Le nostre finalità

Rafforziamo **il senso di appartenenza**

Costruiamo una scuola aperta

Promuoviamo una **didattica laboratoriale per l'inclusione** di tutti gli stili di apprendimento

**Realizziamo un rapporto** di corresponsabilità educativa con le famiglie, attraverso la valorizzazione degli organi collegiali, un rapporto costante con le associazioni sul territorio ed il comitato genitori dell'Istituto.

**I progetti** del nostro Istituto, contenuti nel P.T.O.F., conferiscono alla nostra scuola una precisa identità

**Creativo-espressivi**

**Logico-matematico**



**Psicomotricità/  
Circomotricità**

**Linguistico**

**Progetto Inglese Cambridge**

(prevede 1 ora di inglese alla settimana per tutte le fasce di età)

**Avviamento alla musica**

**PROGETTO STRANIERI**



## I laboratori didattici offrono ai bambini l'opportunità di:

- ✓ **Lavorare in gruppo** in modo da favorire la cooperazione, il confronto e l'alternanza dei ruoli;
- ✓ **formulare ipotesi**, risolvere problemi e trovare soluzioni adeguate;
- ✓ **comprendere i principi** fondamentali delle conoscenze;
- ✓ **sviluppare e comprendere** attraverso l'esperienza diretta e la guida dei docenti;
- ✓ **concepire se stessi come soggetti** attivi capaci di intervenire sulla realtà per modificare e migliorarla.



**Riserviamo un'attenzione particolare agli speciali bisogni educativi. In particolare per la scuola di infanzia:**

✓ **Alunni con diversa abilità.** Nel rispetto della normativa vigente, accogliamo e includiamo gli alunni con diversa abilità come arricchimento per l'intera comunità Scolastica.

✓ **Alunni con situazioni familiari di particolare complessità o con specifici problemi di salute.**

Seguiamo ogni situazione di disagio attraverso il rapporto diretto con le famiglie e, ove necessario, con gli enti esterni alla scuola coinvolti.

✓ **Alunni che provengono da nazioni diverse.** Attraverso la Commissione Intercultura, curiamo l'accoglienza e l'inserimento nelle classi degli alunni provenienti da paesi stranieri, secondo le indicazioni previste dal Protocollo d'Accoglienza.

## INFORMAZIONI UTILI

**Formazione gruppi sezione:** giugno e inserimenti a partire da settembre secondo lo scaglionamento che verrà comunicato

- **Assicurazione infortuni e RCA:** obbligatoria (quota annuale €9,00)
- **Maglietta di Istituto** ( 7/10€ gestione da parte del Comitato genitori)
- **Quota di € 20,00 ( contributo volontario)** prevista per l'ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2023/24 ( detraibile con causale "Erogazione liberale per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- **Quota di € 50,00 ( contributo obbligatorio)** prevista per ogni anno di iscrizione alla "Casa dei bambini" - Montessori (detraibile con causale "Erogazione liberale per l'ampliamento dell'offerta formativa)
- **Psicoterapeuta scolastica** a supporto dell'osservazione in classe, degli insegnanti e genitori.

## Orario di funzionamento

Ingresso	Uscita
8:00 – 8:45	15:30 – 16:00
Chiusura cancello ore 9:00	Uscita straordinaria Ore 13:00
<b>Servizi gestiti, a pagamento, dal comune di Cornaredo: Prolungamento orario dalle ore 16:00 alle ore 18:00</b>	

## INFORMAZIONI PER LE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2023/2024

### CHI PROVVEDE ALL'ISCRIZIONE?

Esclusivamente i **genitori** dell'alunno.

In caso di genitori separati o divorziati, la domanda d'iscrizione dovrà essere sottoscritta da entrambi.



### COME?

Compilando la **domanda di iscrizione cartacea**, da ritirare e riconsegnare compilata presso la segreteria della scuola. Il modulo è scaricabile anche dal sito istituzionale dell'Istituto.

### QUANDO?

**Dal 9 gennaio 2023 al 30 gennaio 2023**

#### ➤ ORARI DI RICEVIMENTO DELLA SEGRETERIA PER LE ISCRIZIONI

- da Lunedì al Venerdì      ➤ dalle ore 09:00 alle ore 13:00
- Mercoledì                      ➤ dalle ore 16:00 alle ore 17:00
- Sabato 21 gennaio            ➤ dalle ore 09:00 alle ore 13:00

# Criteri di accoglienza delle iscrizioni A.S. 2023-2024

Infanzia – Primaria – Secondaria

(come da delibera in Consiglio di Istituto)



<b>PLESSO</b>	<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>
<b>INFANZIA – VIA COLOMBO – SEZIONE MONTESSORI</b>	<b>MIAA8FK01G MIAA8FK02L</b>
<b>PRIMARIA – VIA STURZO – SEZIONE MONTESSORI</b>	<b>MIEE8FK01R MIEE8FK03V</b>
<b>PRIMARIA – VIA VOLTA -</b>	<b>MIEE8FK02T</b>
<b>SECONDARIA PRIMO GRADO – MURATORI -</b>	<b>MIMM8FK01Q</b>

## CASA DEI BAMBINI MONTESSORI

**Il Metodo o meglio la “Via Montessori”** è un insieme di azioni e di idee, dunque non si tratta solo di una particolare metodologia didattica, ma di un modo diverso di affrontare l’esperienza di insegnamento-apprendimento.

**Il bambino, perno di tutta la metodologia** montessoriana, è visto come un costruttore del proprio essere interiore, è sollecitato a utilizzare l’ambiente educativo nel rispetto dei suoi tempi e modi di apprendimento. Il bambino è spronato a rendersi autonomo, seppur guidato, nell’acquisizione del sapere fin dall’inizio della sua vita scolastica. Inoltre, è stimolato a osservare, sperimentare, manipolare, a fare da solo e autocorreggersi per raggiungere uno sviluppo più completo ed equilibrato della sua personalità di uomo, realizzando la mission montessoriana “Maestra aiutami a fare da solo”.

**Si distinguono 5 aree principali più 2 e per tutte ci sono diverse attività :**  
Vita Pratica, Educazione Sensoriale, lo Sviluppo del linguaggio, lo Sviluppo della mente logico-matematica, Educazione Cosmica, Educazione musicale e all’arte rappresentativa.

<b>Vita Pratica</b>	<p>Sono attività che mirano alla cura dell'ambiente e della sua persona da parte del bambino stesso e prendono spunto proprio dalle attività di vita reale vissuta ogni giorno: travasi, piegature, infilare, aprire, chiudere, lavare, allacciare, apparecchiare etc.</p> <p>Queste attività hanno come obiettivo lo sviluppo della:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· motricità fine e controllo della mano</li> <li>· autonomia, indipendenza</li> <li>· stima di sé e rispetto degli altri</li> <li>· educazione dei movimenti di tutto il corpo</li> <li>· libertà e responsabilità</li> </ul>
<b>Educazione Sensoriale</b>	<p>Per questo esiste il materiale di sviluppo pensato e studiato direttamente da Maria Montessori: Torre Rosa, Scala Marrone, Aste della lunghezza, Cilindri colorati, Spolette dei colori etc. Il materiale sensoriale è capace di materializzare dei concetti astratti quali dimensioni, forma, colore, rumore e educare quindi i sensi a conoscerli e saperli distinguere, confrontare, classificare misurare in maniera chiara e precisa.</p> <p>Questo materiale permette quindi di educare e raffinare tutti e cinque i sensi e aiuta allo sviluppo dell'intelligenza.</p>
<b>Sviluppo del Linguaggio e scrittura</b>	<p>Anche quest'area viene affrontata con dei materiali pensati da Maria Montessori: Lettere smerigliate, Alfabetario mobile, Nomenclature, Scatole grammaticali, Analisi dei suoni, Incastri del disegno etc. L'obiettivo di questo materiale è che nel bambino avvenga la maturazione di quel processo che lo porti all'esplosione della lettura e della scrittura e del perfezionamento del linguaggio, sul quale potrà costruire in seguito.</p>
<b>Sviluppo della mente logico- matematica</b>	<p>I materiali in uso riguardano: le cifre, i numeri, perle colorate, materiale per la memorizzazione etc. Hanno come obiettivo lo sviluppo nel bambino del concetto del simbolo e della quantità in maniera concreta fino a scoprire il sistema decimale e dargli quegli strumenti che gli permettano di operare .</p>
<b>Educazione Cosmica</b>	<p>“E nei primissimi anni, dice la Dr.ssa Montessori, in cui si gettano i semi di tutte le scienze, cioè si affondano nell'inconscio dell'individuo i germi della cultura che dovranno svilupparsi e fiorire.” In quest'area si intende presentare al bambino attività legate all'universo le quali se presentate in modo giusto aiuteranno il bambino a sviluppare ammirazione e meraviglia verso ciò che lo circonda favorendo un sentimento più elevato del semplice interesse e più ricco di soddisfazioni. Si useranno: mappamondi, incastri con cartine geografiche, incastri della botanica, zoologia, l'osservazione diretta della natura e lavori all'aperto etc.</p>
<b>Educazione Musicale e all'arte rappresentativa</b>	<p>In queste aree si avrà con la musica l'esplorazione del suono, del ritmo del movimento, con l'obiettivo di sviluppare la capacità all'ascolto, alla creatività interpretativa e produttiva.</p> <p>Mentre con l'arte rappresentativa si avranno attività capaci di sviluppare il controllo della mano nel disegno decorativo e ornamentale e l'espressività del colore e aiutare il bambino a acquisire capacità di creare ed essere produttivo.</p>



I.C.S. Vinci  
*Da Vinci*  
Cornaredo



**Grazie**  
della Vostra presenza e dell'ascolto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
di Via L. Da Vinci  
Via L. Da Vinci, 34  
20010 Cornaredo (MI)  
C.F. 93546640157

Tel 0293263512/513  
MIIC8FK00P@istruzione.it  
MIIC8FK00P@pec.istruzione.it  
icsviadavinci.gov.it  
Facebook: ICS DA VINCI CORNAREDO